Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 3- SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 2:00AM -4:00 AM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MARIA LOPEZ GUZMAN	**AGENTE EDUCATIVA**
ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

- Fortalecer el desarrollo motriz y cognitivo de los niños y las niñas, a través de juegos de ensartado y actividades de estimulación sensorial en los bebés
- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA:** 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA VILLA DEL CAMBIS 2-ROSARIO, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: a saludarnos
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar
El talento humano saluda con afecto, agradeciendo el espacio familiar y explicando que daremos inicio al desarrollo de la estrategia
Dinámica: "YO TENGO UN TREN

CREAR Y CONVERSAR:

Gestantes – "Mesa de los sentidos para mi bebé"
Caja de mensajes para el bebé
Materiales: Caja de cartón decorada con papeles o telas recicladas, hojas de papel reciclado.
Objetivo:
Estimular la mente y la creatividad de la madre. Creando la caja de guardar los pañales de su bebe
Cómo jugar: La mamá escribe o dibuja mensajes y deseos para su bebé, en alrededor de la caja. Al nacer, podrá leerlos y compartirlos.

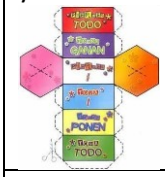
0 a 6 meses
"Papá me arrulla mientras jugamos a comer"
Pelotitas sensoriales con calcetines viejos
Materiales: Medias limpias que ya no uses, rellenas con arroz, algodón o papel arrugado.
Juego: Acerca las pelotitas al bebé para que las toque con sus manos o pies.
Objetivo: Favorecer la exploración táctil y la curiosidad**.**
6 a 12 meses – "Exploro mi mesa mágica"
Estimulación sensorial, botellas sensoriales rellenas con agua y colorante, aceite, semillas, botones grandes (siempre bien selladas con silicona caliente).
1 a 5 años – "Juego de pasar el plato"
Para esta actividad facilitamos material para que las madres juntos con los niños la creación de un pulpo para ensartar la cual le permitirá a los niños estimular la motricidad fina la coordinación ojo-mano la concentración y paciencia mientras sus madres hacen el pulpo los niños juegan con el pulpo que se les a llevado creado.
Instrucciones para crear el pulo, recorta un círculo grande de cartón (del tamaño de un plato).
Dibuja la carita del pulpo en el centro.
Tentáculos para ensartar:
Haz 8 agujeros alrededor del borde del círculo (puedes usar una perforadora o hacerlos con un lápiz).
En cada agujero, inserta un limpia pipo y dóblalo por la mitad para que quede sujeto. Estos serán los tentáculos.
Decoración:
Deja que el niño pinte o decore el cartón con colores, papel brillante o lo que tenga a mano.
Si tienes ojos móviles, pégalos en la carita, si no, píntalos.
Juego de ensartar:

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

El niño podrá ensartar cuentas, botones grandes, pajillas cortadas o trocitos de cartón con agujero en los tentáculos del pulpo (los limpias pipos).
Puede hacerlo libremente o siguiendo patrones de colores.
Seguidamente realizamos trajes con material del medio alusivos a la niñez indígena luego de realizar los trajes realizaremos una ronda para danzar un canción llamada el soy el indiecito. Niños y acudientes
ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.
Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.
MOMENTO 2

CONTRUYENDO JUNTOS

Para la realización de esta actividad se escogerán 5 acudientes a las cuales se les facilitará 2 tarjetas de colores sin nada de información en ellas, para que Ella tengan como base en ell juego. Luego de ello, en el centro del recinto, se depositarán las tarjetas restantes con las preguntas para desarrollar la actividad.
La agente educativa cumplirá el roll de árbitro de la actividad, primeramente, escogerá la madre que dará inicio al juego y también le facilitará la pirinola, para que la haga girar y posteriormente ella tendrá que realizar la acción que esta indica.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Las madres gestantes usuarios y cuidadoras participaron de manera activa en las actividades pedagógicas planeadas, expresaron las madres que le gustó mucho la dinámica de inicio rompe hielo y las demás actividades realizadas, la creación de los juegos de ensartado y la celebración de la niñez indígena se mostraron muy participativas creativas, mostraron interés vinculando los niños, en cada una de las actividades, se observaron los niños muy divertidos

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 1








Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 10- SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 10.30:00 AM -12.30:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MARIA LOPEZ GUZMAN	**AGENTE EDUCATIVA**
ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	**AUXILIAR PEDAGOGICA**
CARMEN ELISA RINCON CHAVEZ	**PROFESIONAL PSICOLOGICO**

INTENCIONALIDAD:

4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. Experiencia significativa llamada “EL ENCANTO DE SENTIR”
15.3 La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO:
Se da inicio brindando un caluroso saludo por parte del profesional psicosocial y las docentes a los usuarios y acompañantes de la unidad villa del cambis 2 ROSARIO, seguidamente se realiza oración de agradecimiento a DIOS, realizamos una dinámica llamada, el tren , luego la psicóloga realiza una dinámica llamada “saltando colores” se les da a conocer el objetivo de la actividad el cual consiste a identificar y reflexionar sobre las "cadenas generacionales" y cómo nos identificamos con los personajes de la película de encanto, teniendo en cuenta las características de los mismos. La actividad busca fomentar la empatía, el perdón y la toma de conciencia para romper estos ciclos y construir un legado más sano para sus hijos.
CANCION: Dos Oruguitas" Esto simboliza la necesidad de soltar ciertas "cadenas" y miedos del pasado para poder volar.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

CREAR Y CONVERSAR:

Descifrando nuestra "herencia"
Identificando las "cadenas" :
presenta los conceptos clave los cuales están expuestos en un cartel:
Creencias limitantes: Explica cómo estas ideas heredadas pueden influir en nuestras vidas de manera negativa. Por ejemplo, "El dinero es difícil de conseguir" o "No merezco ser feliz".
Patrones de comportamiento: Habla sobre las conductas que se repiten en la familia, como la forma de manejar el estrés o la comunicación.
Expectativas familiares: Discute las presiones o los roles que se esperan que cada miembro cumpla.
Se les pasa a los participantes unas bombas donde hallan ejemplos sobre los conceptos claves y la idea es que ellos los ubiquen en donde corresponda y así se va dando claridad en el tema.

Seguidamente se les pide que cada participante realice un árbol genealógico cada familia o participante elegirá las fichas correspondientes de sus miembros e irá armando su árbol genealógico Esta parte es más interactiva y colaborativa, posterior a ello se les pide que compartan las creencias limitantes, patrones de comportamiento y expectativas familiares que identificaron al inicio de la actividad. Es importante que este momento sea de apertura y no de juicio. Así mismo se les invita a identificar los "dones" de la familia. Estos son los aspectos positivos que quieren continuar fomentando. Por ejemplo, "resiliencia", "sentido del humor" o "solidaridad".
Posterior a ello se realiza una reflexión sobre la importancia de la confianza, de crear un ambiente agradable evitando los juicios y generando la empatía y se invita a cada participante de forma voluntaria, a compartir una de las "cadenas" que identificaron y un "don" que quieren conservar y nos cuente sobre árbol genealógico.
Esta actividad es crucial porque ayuda a las familias a identificar y sanar las ataduras generacionales que limitan su potencial, fomentando la empatía entre sus compañeras y permitiéndoles conscientemente construir un legado familiar más sano y libre para el futuro.

CON LOS NIÑOS
Jugaremos a la cocina de colores s
estimular la curiosidad científica a través de la experimentación. Para esta actividad ubicaremos vasos desechables, temperas, hojas blancas, marcadores explicamos a los niños la actividad y hacemos la demostración después le facilitamos a ellos para que la realicen, luego de hacer los colores entregamos una hoja blanca para que ellos dibujen y pinte con el color que realizaron.



ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos. Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

MOMENTO 2

CONTRUYENDO JUNTOS

Socialización de la escala de valoración
Tema: Síntomas generales de la intoxicación y envenenamiento
Actividad: La Rayuela
Para la realización de esta actividad se les pedirá a todos los asistentes formar una fila,
la persona que encabeza la misma dará inicio al recorrido de la rayuela, dónde en algunos
números específicos se encontrarán unos sobres con información relacionada con los
síntomas generales de la intoxicación y envenenamiento. Lugares en los cuales al momento de realizar el recorrido no los deben pisar, y al momento de llegar al cielo y retornar deberán recoger el primer sobre que encuentren en el camino. luego de ello esta persona socializa con los demás asistentes la información ahí Plasmada
y los demás participantes deberán realizar el mismo recorrido así sucesivamente, hasta que
se haya socializado toda la información



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Las acudientes se llevan un Aprendizaje claro y significativo sobre como con el material del medio actividades para el desarrollo de sus hijos e identificar los aspectos positivos de su familia por medio del juego como también aprendiera los síntomas generales en caso que se presente una intoxicación o envenenamiento

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 2







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 17- SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 10.30:00 AM -12.30:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MARIA LOPEZ GUZMAN	**AGENTE EDUCATIVA**
ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	**AUXILIAR PEDAGOGICA**
YENIFER MEDINA TEAFI	**APOYO EN SALUD Y NUTRIICON**

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer en las familias conocimientos y prácticas relacionadas con la alimentación saludable y los estilos de vida activos, a través de actividades lúdicas y participativas que permitan identificar el Plato Saludable de la Familia Colombiana, reconocer el semáforo de alimentos y promover hábitos que favorezcan el bienestar físico y emocional de las madres y los niños menores de 5 años.

PRACTICA:8,6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

PRACTICA: 15,3 La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: El talento humano saluda cordialmente a los usuarios y acompañantes de la unidad villa del cambis 2 ROSARIO agradece la asistencia y explica que en este encuentro se aprenderá de manera divertida sobre cómo alimentarnos mejor y mantenernos activos para cuidar nuestra salud.

Dinámica rompehielo: "El semáforo humano"

- Cada madre y niño recibe un círculo de color verde, amarillo o rojo.
- El talento humano dice diferentes alimentos y las personas que tengan el color correspondiente levantan su círculo.
- Se explica que estos colores son como un semáforo para guiar la alimentación.

LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1:

Para las embarazadas y niños de 1 meses a 6 meses realizamos un sonajero con material reciclable

De 12 a 18 meses

Juegos de arrastre (carros, cajas).

Para esta actividad facilitamos moldes de diferentes frutas y verduras para que las madres de los niños e 2 a 5 años realicen un juego de enhebrando con cartón

Para esta actividad digo a las madres que vamos a dibujar grande en cartón la fruta o verdura que más le guste a nuestro hijo o un círculo, corazón, estrella, animalito, flor, etc. coloreamos y encintamos abrimos varios agujeros alrededor del borde con la perforadora (separados unos 2-3 cm).

Decora la figura con colores o dibujos para que sea más atractiva.

Prepara el hilo/lana: corta un tramo de 50–80 cm y coloca cinta adhesiva en la punta para que el niño pueda enhebrar fácilmente.

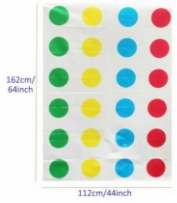
Transito armónico detalle para dejar recordatorio en la institución

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Envenenamiento e intoxicación.
Twitter
TEMA: CONSEJOS PARA PREVENIIR LA IINTOXIICACIIÓN Y ENVENENAMIIENTO EN LOS NIIÑOS
ACTIIVIIDAD: TWIISTER
Para la realización de esta actividad se pedirá a los asistentes formar parejas, las cuales se enfrentarán una contra la otra en el juego del Twitter; en el tablero sobre los círculos estarán ubicadas en partes estratégicas los diferentes consejos para prevenir la intoxicación y envenenamiento en los niños, los cuales a medida que avance la actividad se irán socializando con todos los allí presentes. A continuación, se dará una explicación general de como funciona el juego: El objetivo del juego es conseguir poner el pie y la mano en el lugar indicado sin dejar que el cuerpo toque el suelo. Para jugar hay que ser mínimo 2 jugadores y un árbitro. El árbitro es quien hará girar la ruleta y dará las instrucciones al resto de los jugadores.



Articulación con personal de APS con el tema **MALTRATO INTRAFAMILIARA**

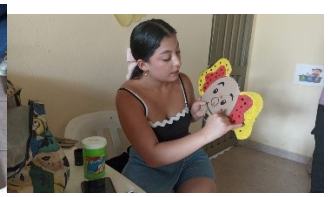
¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En el desarrollo de las actividades se observo, Participación creatividad, análisis, reflexión, tanto en los acudiente como en los niños las madres expresan que disfrutaron las actividades, se observó disposición de trabajo. Aprendimos consejos para tener en cuenta en el tema de intoxicación y envenenamiento

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 3



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 24- SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 2:00PM -4:00 AM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MARÍA LOPEZ GUZMAN	**AGENTE EDUCATIVA**
ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

- Fortalecer el vínculo afectivo entre madres, niños y familias mediante actividades de concentración con juegos creados con material reciclado que permite el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas atreves del goce
- **PRACTICA: 1.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos..
- **PRACTICA: 15,3** La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA VILLA DEL CAMBIS 2 ROSARIO, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción, **yo tengo un cuerpo y lo voy a mover** invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.
se da continuidad con la actividad, se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

CREAR Y CONVERSAR:

El Mensaje Secreto
Para esta actividad vamos a reforzar el valor de la amistan para ello cada participante prepara un dibujo, un poema corto o un mensaje de cariño para su amigo secreto. Se les pide que se entrega dentro de un sobre decorado.
Al final, todos comparten en círculo lo que recibieron (sin necesidad de adivinar quién lo dio, para mantener la magia).
Esta actividad nos permite fortalecer la autoestima y la comunicación afectiva**.**
Niños 1 mes a 11 meses
piscina de pelotas
Niños de 1 a 4 años
Seguidamente realizamos dos juegos de competencia con los niños y las niñas
1 Carrera de vasos de agua 💧
Para esta actividad usaremos los siguientes materiales: vasos plásticos, cubetas con agua
Forma dos equipos. Cada niño debe llevar un vaso con agua desde la cubeta de salida hasta llenar una botella en la meta.
Gana el equipo que primero llene su botella. Con esta actividad trabajamos la coordinación, equilibrio y trabajo en equipo.
2 Carrera de globos 🎈
Los niños deben llevar un globo entre las piernas hasta la meta sin que se caiga.
Variante en parejas: llevar el globo entre dos barrigas.
Con este juego trabajamos con los niños Cooperación, equilibrio, risas aseguradas.
Destapamos amigo secreto con los niños

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

CONTRUYENDO JUNTOS

TEMA: QUE HACER Y NO HACER ANTE UN CASO DE IINTOXIICACIÓN Y ENVENENAMIIENTOS.
ACTIIVIIDAD: LA PELOTA PREGUNTONA

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Antes de iniciar se realizará un sondeo con las participantes, esto con la finalidad de evaluar los contenidos vistos en las anteriores sesiones. Se seleccionará al azar a dos participantes y se les preguntará "a partir de los socializado en los anteriores encuentros, ustedes que creen que deben HACER y NO HACER ante una intoxicación" Se solicitará a las participantes que se dividan en dos grupos. El grupo número 1 corresponde a la categoría
"¿Qué hacer?"; el grupo número 2 corresponde a la categoría "¿Qué no hacer?". En ese orden de ideas a cada grupo se le entregará una pelota con una serie de indicaciones, las mismas correspondientes a las categorías anteriormente mencionada. Las usuarias deberán pasar la pelota al ritmo de la música y cuando la docente le dé pausa, deberá socializar el contenido
del papelito pegado a la pelota. de ideas a cada grupo se le entregará una pelota con una serie de indicaciones, las mismas correspondientes a las categorías anteriormente mencionada. Las usuarias deberán pasar la pelota al ritmo de la música y cuando la docente le dé pausa, deberá socializar el contenido del papelito pegado a la pelota.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En el desarrollo de las actividades planeadas se logro el objetivo con el cual se habían programado se observo disposición compromiso, participación, creatividad.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 4







